

課題1 見本合わせ
見本合わせの課題は、見本のカードを参考に、同じカードを取り出すことです。

見本合わせ（絵カード、文字、単語 それぞれ全問正答で達成） 同じカードを取り出す課題です。
2枚の「くるま」のカードを子どもの前に置き、同じカードであることを示します。

2枚の異なったカードを子どもの前に置いて見本を呈示し、「これと同じカードはどれですか？」

絵：①「くるま」②「ねこ」③「はな」

文字：①「あ」②「か」③「さ」

単語：①「ほん」②「はさみ」③「えんぴつ」



課題2 絵画語彙
絵画語彙の課題は、指さしで単語と事物絵のマッチングができていますかを確認します。

絵画語彙（全問正答で達成） 指さしで単語と事物絵のマッチングができていますかを確認します。
子どもの前に課題プリントを置き、例として「これはとけいです」と指さしながら示します。

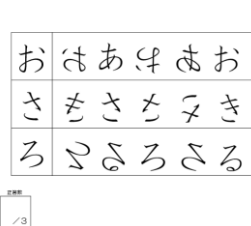
①「それでは、いぬは、どれですか？」

②「りんごは、どれですか？」

③「とけいは、どれですか？」

留意点

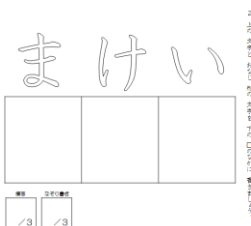
・教示の繰り返しは2回までとします。



課題3 ひらがな文字の弁別
ひらがな文字の弁別の課題は、左の口にある「お」「さ」「ろ」について、正しい文字を選択し○をつけます。

ひらがな文字の弁別（3問中2問で達成）

左の口にある「お」「さ」「ろ」について、正しい文字を選択し○をつけます。



課題4 ひらがな文字のなぞり書き
ひらがな文字のなぞり書きの課題は、「ま」「け」「い」について、なぞり書きをします。

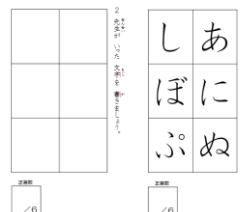
(1) ひらがな文字のなぞり書き（3問中2問で達成）

「ま」「け」「い」について、なぞり書きをします。

はみ出し書きがあるかどうか、先生の判断で正答かを記入します。

(2) ひらがな文字の模写（3問中2問で達成）

枠外へのはみ出し、不正確さについては先生の判断で正答かを記入します。



課題5 ひらがな文字の読み書き
ひらがな文字の読み書きの課題は、子どもの前に検査シートを置いて、検査シートに書かれている文字を順番に指さします。

(1) ひらがな文字の読み（6問中4問で達成）

子どもの前に検査シートを置いて、検査シートに書かれている文字を順番に指さします。

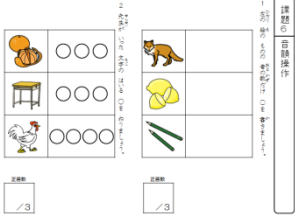
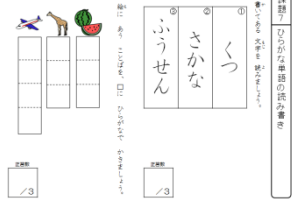

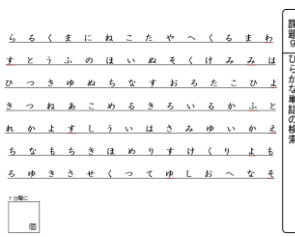
「これは何と読みますか？」

(2) ひらがな文字の書き（6問中4問で達成）

子どもの前に検査シートを置き、口頭で問題を出します。

「これから、先生がいくつかの文字を言います。聞こえたとおりに書きましょう。」

①「い」②「さ」③「ま」④「ら」⑤「ご」⑥「び」の順に実施してください。

	<p>(1)音韻分解（3問中2問で達成） 言葉の音の数だけ、○を書く課題です。 「『きつね』の音の数だけ○を書いてください」（「きつね」の場合、「○○○」が正答になります） ①「きつね」 ②「れもん」 ③「えんぴつ」 の順に実施してください。</p> <p>(2)音韻抽出（3問中2問で達成） 先生の言った文字の○を黒く塗りつぶす課題です。 「『みかん』の『か』はどれですか？」 （「みかん」の場合、「○●○」が正答になります） ①「みかん」 ②「つくえ」 ③「にわとり」 の順に実施してください。</p>
	<p>(1)ひらがな単語の読み（3問中2問で達成） 課題プリントに書かれている単語を順番に指さします。 「これは何と読みますか？」</p> <p>(2)ひらがな単語の書き（3問中2問で達成） 絵を見て、その名称を記入するよう促します。 絵の名称がわからない場合は、口頭で読み上げましょう。</p>
	<p>(1)特殊音節の読み（3問中2問で達成） 絵の名称について、正しく書かれているものを○で囲むよう促します。</p> <p>(2)特殊音節の書き（3問中2問で達成） 絵を見て、その名称を記入するよう促します。 絵の名称がわからない場合は、口頭で読み上げましょう。</p>
	<p>ひらがな単語の検索 たくさんのひらがなの中に、1行に3つのひらがな単語（2文字もしくは3文字）が並んでいます。 左から右に探し、見つけたら○で囲みます。間違えた場合は、消しゴムで消さずに、大きく×を書き、正しい単語に○をつけます。制限時間は1分間です。</p> <p>小学校1・2年生段階：12個中 9個で達成 小学校3・4年生段階：12個中 11個で達成 小学校5・6年生段階：12個中 12個で達成</p>

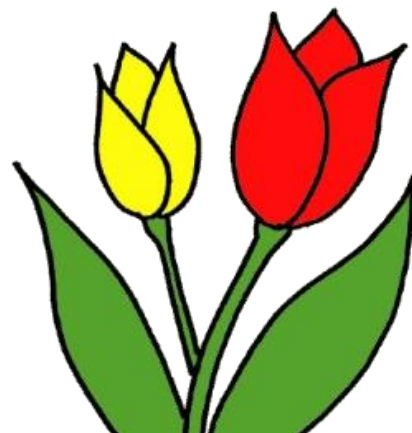
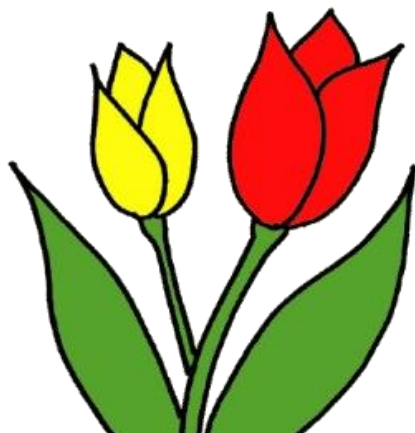
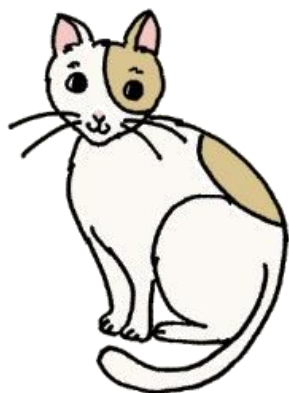
読み書きアセスメント ～実施方法～

<p>課題⑦ 1・2年生の漢字の読み</p>	<p>1・2年生漢字の読み（20問中19問で達成） 下線の漢字の読みを「 」にひらがなで記入します。</p>
<p>課題⑧ 1・2年生の漢字の書き</p>	<p>1・2年生漢字の書き（20問中19問で達成） 下線のひらがなを「 」に漢字で記入します。</p>
<p>課題⑨ 3年生漢字の読み</p>	<p>3～6年生漢字の読み（抽象・生活それぞれ10問中9問で達成） 下線の漢字の読みを「 」にひらがなで記入します。</p> <p>①～⑩：抽象的な意味の漢字単語の読み ⑪～⑳：生活でよく使う漢字単語の読み</p>
<p>課題⑩ 3年生漢字の書き</p>	<p>3～6年生漢字の書き（抽象・生活それぞれ10問中9問で達成） 下線のひらがなを「 」に漢字で記入します。</p> <p>①～⑩：抽象的な意味の漢字単語の書き ⑪～⑳：生活でよく使う漢字単語の書き</p>

課題1

見本合わせ（絵カードマッチング）

☆ 切り取って^{きりと} 使用^{しよう}してください。



課題1

見本合わせ（文字カードマッチング）

☆ 切り取って^{きりと} 使用^{しよう}してください。

あ

か

さ

あ

か

さ

課題1

見本合わせ（ひらがな単語カードマッチング）

☆ 切り取って きりと 使用 しよう してください。

ほん

ほん

はさみ

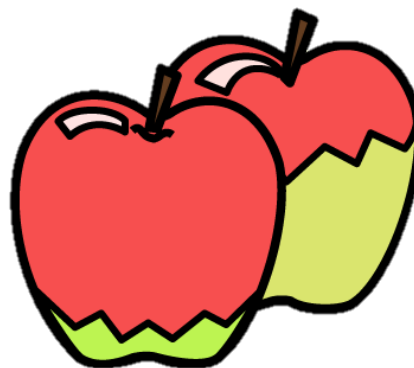
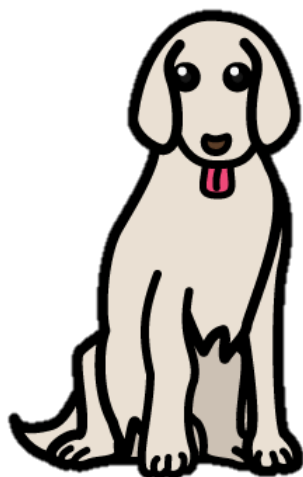
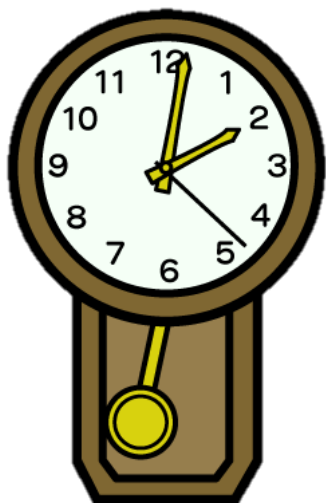
はさみ

えんぴつ

えんぴつ

課題2 絵画語彙

1 先生の^{せんせい}言った^い言葉に^{ことば}あう^{あう}絵を^え指さし^{ゆび}ましょう。



正答数

/ 3

課題3

ひらがな文字の弁別

1 ひだり 左の ☐ のなかの もじ 文字と おなじ かなじ かたち 形の もじ 文字に ○ を つけましよう。

お	は	あ	け	め	お
さ	き	さ	ち	て	き
ろ	る	る	ろ	る	る

正答数

/ 3

課題4

ひらがな文字の模写

1 上の^{うへ}白い^{しろ}文字を^{もじ}なぞりましょう。

2 上の^{うへ}文字と^{もじ}おなじ^{おなじ}形の^{かたち}文字を^{もじ}下の^{した}□のなかに^か書きましょう。

ま け い

--	--	--

模写

／ 3

なぞり書き

／ 3

課題5

ひらがな文字の読み書き

1 書いてある文字を読みましょう。

あ	し
に	ぼ
ぬ	ふ

正答数

/
6

2 先生がいった文字を書きましょう。

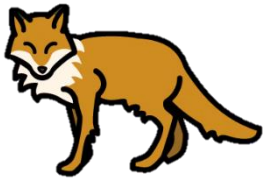

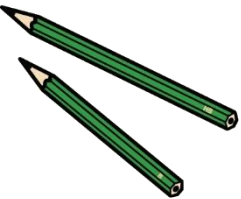
正答数

/
6

課題6

音韻操作

1 左^{ひだり}の絵^えの物^{もの}の音^{おと}の数^{かず}だけ ○^かを書^かきましよう。

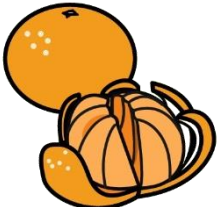
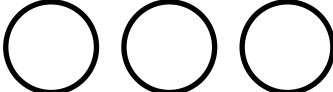

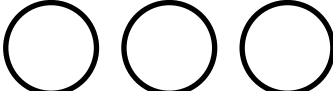
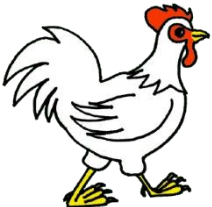

	
	
	

正答数

/

3

2 先生^{せんせい}が 文^{もじ}字^{もじ}の 数^{かず}だけ ○^かを書^かきましよう。

正答数

/

3

課題7

ひらがな単語の読み書き

1 書いてある文字を読みましよう。


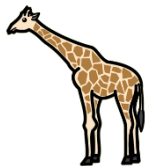

③ ふうせん	② さかな	① くつ
-----------	----------	---------

正答数

／

3

2 絵にあうことばを、□にひらがなでかきましよう。

		
<div>□</div>	<div>□</div>	<div>□</div>
<div>□</div>	<div>□</div>	<div>□</div>
<div>□</div>	<div>□</div>	<div>□</div>
<div>□</div>	<div>□</div>	<div>□</div>

正答数

／


3

課題8

特殊音節単語の読み書き


1 つぎの 絵^えを 見て、正しい^{ただ}ものを 一つ^{ひとつ} えらび
 きごうに ○を つけましょう。

①



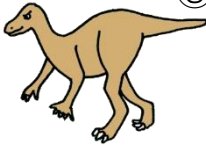
ウ	イ	ア
き	き	き
つ	つ	
ぷ	ぷ	

②



ウ	イ	ア
で	で	で
ん	ん	ん
し	し	し
ょ	や	ゃ

③






ウ	イ	ア
き	き	き
ょ	り	ょ
り	ゆ	り
ゅう	う	ゅう

2 絵^えに あう ことばを、□に ひらがなで かきましよう。

正答数

/ 3



正答数

/ 3

れん しゅう もん だい
練習問題

ひらがなが たくさん並んでいます。この中に 2文字か3文字の物の名前 がかかれています。

左から右に探していき、見つけたら、丸で囲みましょう。

※もし、まちがえて丸をつけてしまったら、消しゴムは使わずに、大きく×を書き、正しいところに丸をつけてください。

(例)

こ す る め け て へ そ ほ み れ ~~け~~ く ち

(練習)

ね と わ に ほ く も あ れ ら か え る ゆ

よ す な へ し ふ ま め せ に か き は お

ほんばん
本番

せいげんじかん ふんかん
制限時間は、1分間です。

ひだり みぎ
左から右にさがしましょう。

せんせい あいず もん だい はじ
先生の「はじめ」の合図で、ページをめくり、問題を始めましょう。

課題9

ひらがな単語の検索

ら る く ま に ね こ た や へ く る ま わ

す と う ふ の ほ い ぬ そ く け み み は

ひ つ き ゆ ぬ ち な す お ろ た こ ひ よ

き つ ね あ こ め る き ろ い る か ふ と

れ か よ す し う い は さ み ゆ い か え

ち な も ち き ほ め り す け く り よ も

ろ ゆ き さ せ く つ て ゆ し お へ な そ

1 分間に

個

課題 10

1・2年生漢字の読み

1 ―― の漢字の読みを「」のなかに、ひらがなでかきなさい。
 れい：学校へいく

「 がっこう

①：水玉もようのシャツ

⑪：年月をかさねる

②：入学しきにでる

⑫：上下がさかさまだ

③：夕方までにかえる

⑬：天気がよく

④：大雨にちゅういする

⑭：早口ことをいう

⑤：草をたべる

⑮：今日は休日だ

⑥：強い風がふく

⑯：草花をそだてる

⑦：半分ずつたべる

⑰：森林をあるく

⑧：数をかぞえる

⑱：正月やすみ

⑨：教室をそうじする

⑲：きれいな夕日

⑩：紙ひこうきをとばす

⑳：花火があがる

正答数

/20

課題 11

1・2年生漢字の書き

1 「のことばを」「のなかに漢字でかきましよう。
れい：がつこうへいく

「学校」

①：だいしょうをくらべる

②：たいいくをけんがくする

③：さゆうをよくみる

④：すいしゃがまわる

⑤：だんじょびようどう

⑥：てあしをのばす

⑦：にほんにすむ

⑧：せんせいにしつもんする

⑨：めだましようひん

⑩：はれたあおぞら

⑪：あかちゃんがうまれる

⑫：むらのおまつり

⑬：おとがきこえる

⑭：きれいなくうき

⑮：はやしのなかをあるく

⑯：まいにちれんしゅうする

⑰：かいしゃではたらく

⑱：につきをかく

⑲：ゆうめいなえ

⑳：にくをたべる

正答数

/20

課題 12

3年生漢字の読み

1 ―の 漢字の 読みを「 」の なかに、 ひらがなで 書きなさい。

れい：学校へいく

「 がっこう 」

① 読書週間がはじまる

「 」

② 年代ごとに まとめる

「 」

③ 市立の図書館

「 」

④ 地区ごとにあつまる

「 」

⑤ 世代をこえて愛される

「 」

⑥ 工業がさかなな町

「 」

⑦ 曜日をかくにんする

「 」

⑧ 県立のはくぶつかん

「 」

⑨ だいじな時期だ

「 」

⑩ 記号で答える

「 」

⑪ 電話をかける

「 」

⑫ 新聞を読む

「 」

⑬ 写真をとる

「 」

⑭ 時計をみる

「 」

⑮ 手紙を出す

「 」

⑯ 道路の工事がはじまる

「 」

⑰ 公園であそぶ

「 」

⑱ 地図を見ながらあるく

「 」

⑲ 病院に行く

「 」

⑳ たのしく食事をする

「 」

正答数

/ 10

正答数

/ 10

課題 13

3年生漢字の書き

1 ― のことを、「」のなかに漢字で書きなさい。

れい：がっこうへいく

「 学校

① 読書しゅうかんがはじまる

「

② ねんだいごとにまとめる

「

③ しりつの図書館

「

④ ちくごとにあつまる

「

⑤ せだいをこえて愛される

「

⑥ こうぎょうがさかな町

「

⑦ ようびをかくにんする

「

⑧ けんりつのはくぶつかん

「

⑨ だいじなじきだ

「

⑩ きこうで答える

「

正答数

/10

⑪ でんわをかける

「

⑫ しんぶんを読む

「

⑬ しゃしんをとる

「

⑭ とけいをみる

「

⑮ てがみを出す

「

⑯ どうろの工事がはじまる

「

⑰ こうえんであそぶ

「

⑱ ちずを見ながらあるく

「

⑲ びょういんにいく

「

⑳ たのしくしよくじをする

「

正答数

/10

課題14

4年生漢字の読み

1 ―の 漢字の 読みを「 」の なかに、 ひらがなで 書きなさい。

れい：学校へいく

「 がっこう

① 協同してすすめる

「 」

② 何回もちょうせんする

「 」

③ この町の物産をしょうかいする

「 」

④ 選別してくばる

「 」

⑤ 以前にやったことがある

「 」

⑥ きけんを感知する

「 」

⑦ 本部にれんらくする

「 」

⑧ 組合に入る

「 」

⑨ 同じ品種のものをさがす

「 」

⑩ 出動する

「 」

正答数

/10

⑪ 台所にいる

「 」

⑫ 台風がくる

「 」

⑬ 電球をかいにいく

「 」

⑭ 地球のことを調べる

「 」

⑮ 火事がおこる

「 」

⑯ 空港に行く

「 」

⑰ 大人がたくさんいる

「 」

⑱ 森林のはたらきを調べる

「 」

⑲ 老人にやさしくする

「 」

⑳ 工場を見学する

「 」

正答数

/10

課題 15

4年生漢字の書き

1 ― の ことばを、「」の なかに 漢字で 書きなさい。

れい：がっこうへいく

「 学校 」

① きょうどうしてすすめる

「 」

② なんかいもちょうせんする

「 」

③ 町のぶっさんをしょうかいする

「 」

④ せんべつしてくばる

「 」

⑤ いぜんにやったことがある

「 」

⑥ きけんをかんちする

「 」

⑦ ほんぶにれんらくする

「 」

⑧ くみあいに入る

「 」

⑨ 同じひんしゅのものをさがす

「 」

⑩ しゅつどうする

「 」

正答数

/10

⑪ だいどころにいる

「 」

⑫ たいふうがくる

「 」

⑬ でんきゅうをかいにいく

「 」

⑭ ちきゅうのことを調べる

「 」

⑮ かじがおこる

「 」

⑯ くうこうに行く

「 」

⑰ おとながたくさんいる

「 」

⑱ しんりんのはたらきを調べる

「 」

⑲ ろうじんにやさしくする

「 」

⑳ こうじょうを見学する

「 」

正答数

/10

課題16

5年生漢字の読み

1 ―の 漢字の 読みを「」の なかに、 ひらがなで 書きなさい。
れい：学校へいく

「 がっこう 」

① 未然にふせぐ

⑪ 風船であそぶ

② 時季はずれの台風

⑫ 野菜を育てる

③ 精度のいい機械

⑬ 電池を変える

④ この薬品は酸性だ

⑭ 果物を食べる

⑤ 日本の水産業

⑮ 屋根にあがる

⑥ いい要素がある

⑯ かわいい動物

⑦ 寒流について調べる

⑰ 大豆を調理する

⑧ 効率よく作業をする

⑱ 医者になりたい

⑨ ここは安全な地帯だ

⑲ たくさんの植物

⑩ 日本の国土

⑳ 屋上であそぶ

正答数
/10

正答数
/10

課題 17

5年生漢字の書き

1 ―のことばを、「」のなかに漢字で書きなさい。
れい：がつこうへいく

「学校」

① みぜんにふせぐ

「」

② じきはずれの台風

「」

③ せいどのいい機械

「」

④ この薬品はさんせいだ

「」

⑤ 日本のすいさんぎょう

「」

⑥ いいようそがある

「」

⑦ かんりゅうについて調べる

「」

⑧ こうりつよく作業をする

「」

⑨ ここは安全なちたいだ

「」

⑩ 日本のこくど

「」

正答数
□ / 10

⑪ ふうせんであそぶ

「」

⑫ やさいを育てる

「」

⑬ でんちを変える

「」

⑭ くだものを食べる

「」

⑮ やねにあがる

「」

⑯ かわいいどうぶつ

「」

⑰ だいを調理する

「」

⑱ いしゃになりたい

「」

⑲ たくさんのしよくぶつ

「」

⑳ おくじょうであそぶ

「」

正答数
□ / 10

課題 18

6年生漢字の読み

1 ―の 漢字の 読みを「 」の なかに、 ひらがなで 書きなさい。
れい：学校へいく

「 がっこう 」

① 日本で有数の博物館

⑪ 人間がいい

② 完全主義だ

⑫ 牧場にいく

③ 公報をくばる

⑬ 戦車を見てみたい

④ 交通機関をつかう

⑭ 小麦でできたもの

⑤ 電子ピアノをひく

⑮ 食品をそろえる

⑥ 条約をおすぶ

⑯ 国旗を調べる

⑦ 基金をあつめる

⑰ 授業がはじまる

⑧ 加盟している国

⑱ 戦争について調べる

⑨ 生活を保障する

⑲ 食料を買いに行く

⑩ 国連について調べる

⑳ 日本の天皇

正答数

/ 10

正答数

/ 10

課題 19

6年生漢字の書き

1 ―の― ことを、「」の なかに 漢字で 書きなさい。

れい：がっこうへいく

「 学校 」

① 日本でゆうすうの博物館

「 」

② 完全しゅぎだ

「 」

③ 選挙こうほうをくばる

「 」

④ 交通きかんをつかう

「 」

⑤ でんしピアノをひく

「 」

⑥ じょうやくをおすぶ

「 」

⑦ ききんをあつめる

「 」

⑧ かめいしている国

「 」

⑨ 生活をほしょうする

「 」

⑩ こくれんについて調べる

「 」

正答数

/10

⑪ にんげんがいい

「 」

⑫ ぼくじょうにいく

「 」

⑬ せんしゃを見てみたい

「 」

⑭ こむぎでできたもの

「 」

⑮ しょくひんをそろえる

「 」

⑯ こつきを調べる

「 」

⑰ じゅぎょうがはじまる

「 」

⑱ せんそうについて調べる

「 」

⑲ しょくりょうを買いに行く

「 」

⑳ 日本のでんのう

「 」

正答数

/10

実施日：_____ 対象児(学年)：_____ (年) 記録者：_____

課題		正答数	当てはまる欄に○をつけましょう		未達成の場合 提案される指導課題
			達成	未達成	
1 見本合わせ	絵	/3	3/3	2/3以下	1 絵カードマッチングができない
	文字	/3	3/3	2/3以下	
	単語	/3	3/3	2/3以下	
2 絵画語彙		/3	2/3	1/3以下	1 絵カードマッチングができない
3 ひらがな文字の弁別		/3	2/3	1/3以下	2 かな文字を読めない
4 ひらがな文字の模写	なぞり	/3	2/3	1/3以下	3 かな文字を書けない
	模写	/3	2/3	1/3以下	<u>ひらがな</u> 画要素課題 (推測する力)
5 ひらがな文字の 読み書き	読み	1 /6	4/6	3/6以下	2 かな文字を読めない
	書き	2 /6	4/6	3/6以下	3 かな文字を書けない <u>ひらがな</u> 画要素課題 (推測する力)
6 音韻操作	分解	1 /3	2/3	1/3以下	4 拗音などを含むかな単語 が読めない・書けない
	抽出	2 /3	2/3	1/3以下	<u>ひらがな</u> 文字の組み立て課題
7 ひらがな単語の 読み書き	読み	1 /3	2/3	1/3以下	2 かな文字を読めない 4 拗音などを含むかな単語 が読めない・書けない <u>ひらがな</u> 文字の組み立て課題
	書き	2 /3	2/3	1/3以下	3 かな文字を書けない 4 拗音などを含むかな単語 が読めない・書けない <u>ひらがな</u> 文字の組み立て課題
8 特殊音節単語の 読み書き	読み	/3	2/3	1/3以下	4 拗音などを含むかな単語 が読めない・書けない
	書き	/3	2/3	1/3以下	<u>ひらがな</u> 文字の組み立て課題
9 ひらがな単語の検索		1 分間に 個	<u>1・2年段階</u> 9個	8個以下	5 文章をスラスラと読めない
			<u>3・4年段階</u> 11個	10個以下	
			<u>5・6年段階</u> 12個	11個以下	

実施日：_____ 対象児(学年)：_____ (年) 記録者：_____

課題		正答数	当てはまる欄に○をつけましょう		未達成の場合 提案される指導課題
			達成	未達成	
10	1・2年生漢字の読み	/20	19/20	18/20 以下	6 生活でよく使う漢字単語が読めない 8 抽象的な意味の漢字単語が読めない 漢字 読み課題
11	1・2年生漢字の書き	/20	19/20	18/20 以下	7 生活でよく使う漢字単語が書けない 9 抽象的な意味の漢字単語が書けない 漢字 画要素課題 なぞり書き課題、書き課題
12	3年生漢字の読み	①～⑩ /10	9/10	8/10 以下	8 抽象的な意味の漢字単語が読めない 10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手 漢字 読み課題
		⑪～⑳ /10	9/10	8/10 以下	6 生活でよく使う漢字単語が読めない 10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手 漢字 読み課題
13	3年生漢字の書き	①～⑩ /10	9/10	8/10 以下	9 抽象的な意味の漢字単語が書けない 10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手 漢字 画要素課題 なぞり書き課題、書き課題
		⑪～⑳ /10	9/10	8/10 以下	7 生活でよく使う漢字単語が書けない 10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手 漢字 画要素課題 なぞり書き課題、書き課題
14	4年生漢字の読み	①～⑩ /10	9/10	8/10 以下	8 抽象的な意味の漢字単語が読めない 10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手 漢字 読み課題
		⑪～⑳ /10	9/10	8/10 以下	6 生活でよく使う漢字単語が読めない 10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手 漢字 読み課題
15	4年生漢字の書き	①～⑩ /10	9/10	8/10 以下	9 抽象的な意味の漢字単語が書けない 10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手 漢字 画要素課題 なぞり書き課題、書き課題
		⑪～⑳ /10	9/10	8/10 以下	7 生活でよく使う漢字単語が書けない 10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手 漢字 画要素課題 なぞり書き課題、書き課題
16	5年生漢字の読み	①～⑩ /10	9/10	8/10 以下	8 抽象的な意味の漢字単語が読めない 10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手 漢字 読み課題
		⑪～⑳ /10	9/10	8/10 以下	6 生活でよく使う漢字単語が読めない 10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手 漢字 読み課題
17	5年生漢字の書き	①～⑩ /10	9/10	8/10 以下	9 抽象的な意味の漢字単語が書けない 10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手 漢字 画要素課題 なぞり書き課題、書き課題
		⑪～⑳ /10	9/10	8/10 以下	7 生活でよく使う漢字単語が書けない 10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手 漢字 画要素課題 なぞり書き課題、書き課題
18	6年生漢字の読み	①～⑩ /10	9/10	8/10 以下	8 抽象的な意味の漢字単語が読めない 10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手 漢字 読み課題
		⑪～⑳ /10	9/10	8/10 以下	6 生活でよく使う漢字単語が読めない 10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手 漢字 読み課題
19	6年生漢字の書き	①～⑩ /10	9/10	8/10 以下	9 抽象的な意味の漢字単語が書けない 10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手 漢字 画要素課題 なぞり書き課題、書き課題
		⑪～⑳ /10	9/10	8/10 以下	7 生活でよく使う漢字単語が書けない 10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手 漢字 画要素課題 なぞり書き課題、書き課題

実施日： H27.4.1対象児(学年)： 学芸 太郎 (小3)記録者： 学芸 花子

課題		正答数	当てはまる欄に○をつけましょう		未達成の場合 提案される指導課題
			達成	未達成	
1 見本合わせ	絵	3 / 3	3 / 3	2 / 3 以下	1 絵カードマッチングができない
	文字	3 / 3	3 / 3	2 / 3 以下	
	単語	3 / 3	3 / 3	2 / 3 以下	
2 絵画語彙		3 / 3	2 / 3	1 / 3 以下	1 絵カードマッチングができない
3 ひらがな文字の弁別		3 / 3	2 / 3	1 / 3 以下	2 かな文字を読めない
4 ひらがな文字の模写	なぞり	3 / 3	2 / 3	1 / 3 以下	3 かな文字を書けない
	模写	3 / 3	2 / 3	1 / 3 以下	
5 ひらがな文字の 読み書き	読み	1 6 / 6	4 / 6		未達成の場合 「提案される指導課題」を参考に指導を行います。 「読み書き学習支援の実際とポイント」 「読み書き学習支援ソフト」各課題
	書き	2 6 / 6	4 / 6		
6 音韻操作	分解	1 2 / 3	2 / 3	1 / 3 以下	4 拗音などを含むかな単語が読めない・書けない ひらがな文字の組み立て課題
	抽出	2 1 / 3	2 / 3	1 / 3 以下	
7 ひらがな単語の 読み書き	読み	1 3 / 3	2 / 3	1 / 3 以下	2 かな文字を読めない 4 拗音などを含むかな単語が読めない・書けない ひらがな文字の組み立て課題
	書き	2 3 / 3	2 / 3	1 / 3 以下	
8 特殊音節単語の 読み書き	読み	3 / 3	2 / 3	1 / 3 以下	4 拗音などを含むかな単語が読めない・書けない ひらがな文字の組み立て課題
	書き	1 / 3	2 / 3	1 / 3 以下	
9 ひらがな単語の検索		1 分間に 7 個	1・2年段階 9 個	8 個以下	5 文をスラスラと読めない
			3・4年段階 11 個	10 個以下	
			5・6年段階 12 個	11 個以下	