

# 読み書き学習アセスメント・プロフィール表

読み書き学習支援ソフトには「読み書き学習アセスメント・プロフィール表」が収録されています。読み書きスキルの実態把握および実態に応じた指導課題の提案ができます。

## 読み書き学習アセスメント

読み書きに課題のある子どもへの学習支援を考えるためには、まず学習の実態を把握することが大切です。「読み書き学習アセスメント」では、ひらがな・漢字の読み書きに必要なスキルを評価することができます。

ひらがな  
「見本合わせ」「ひらがな文字の弁別」「ひらがな単語の読み書き」「音韻意識」等 9課題

漢字  
「1・2年生漢字の読み（書き）」  
「3～6年生漢字の読み（書き）」 10課題

## 読み書き学習アセスメント（一部抜粋）

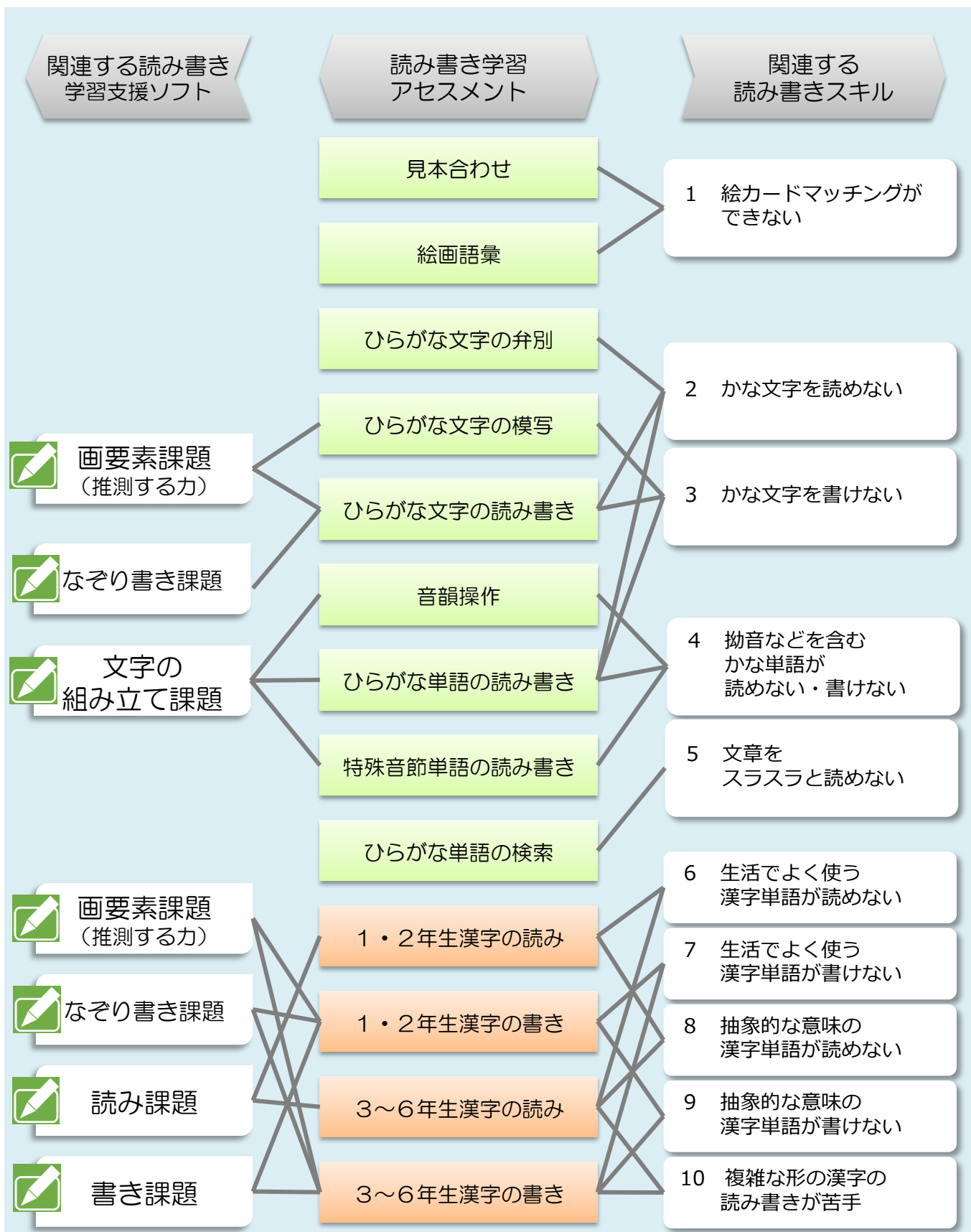
## 読み書きプロフィール表

「読み書きプロフィール表」では「読み書き学習アセスメント」の結果を受けて、子どもの読み書きスキルを明らかにします。次のページの図は、「読み書き学習アセスメント」と「読み書き学習支援ソフト」「読み書きスキル」の関連を示したものです。「読み書きスキル」が未達成である場合は、そのスキルに応じた指導課題が必要となります。

| 読み書き学習アセスメント・プロフィール表<br>～ ひらがな 読み書きスキル～ |       |     |      |        |      |       |        |      |      |
|---|-------|-----|------|--------|------|-------|--------|------|------|
| 課題                                      | 正答数   | 正答率 | 達成状況 | 未達成の理由 | 指導課題 | 達成状況  | 未達成の理由 | 指導課題 | 達成状況 |
| 1. 1・2年生漢字の読み                           | 10/20 | 50% | 達成   |        |      | 10/20 | 50%    |      |      |
| 2. 3年生漢字の読み                             | 10/20 | 50% | 達成   |        |      | 10/20 | 50%    |      |      |
| 3. 4年生漢字の読み                             | 10/20 | 50% | 達成   |        |      | 10/20 | 50%    |      |      |
| 4. 5年生漢字の読み                             | 10/20 | 50% | 達成   |        |      | 10/20 | 50%    |      |      |
| 5. 6年生漢字の読み                             | 10/20 | 50% | 達成   |        |      | 10/20 | 50%    |      |      |
| 6. 7年生漢字の読み                             | 10/20 | 50% | 達成   |        |      | 10/20 | 50%    |      |      |
| 7. 8年生漢字の読み                             | 10/20 | 50% | 達成   |        |      | 10/20 | 50%    |      |      |
| 8. 9年生漢字の読み                             | 10/20 | 50% | 達成   |        |      | 10/20 | 50%    |      |      |
| 9. 10年生漢字の読み                            | 10/20 | 50% | 達成   |        |      | 10/20 | 50%    |      |      |
| 10. 生活読解                                | 10/12 | 83% | 達成   |        |      | 10/12 | 83%    |      |      |

読み書きプロフィール表  
(左：ひらがな 右：漢字)

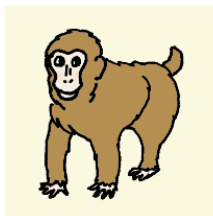
# アセスメントと読み書きスキル・学習支援ソフトの関連





ひらがな

# 文字の組み立て 課題



ち き に れ ざ ろ  
ゆ た ね わ  
さ る

## ◆使用している語彙の例◆

ひらがな2音：あし、ふね、いぬ、うま、よる など

ひらがな3音：みかん、つくえ、すいか、きつね、とけい など

特殊音節単語：がっこう、ひこうき、でんしゃ、しょうゆ など

使用している語彙  
リストは設定画面  
からダウンロード  
できます。

## 課題の概要

ひらがな単語の読み（音声）とイラストが呈示されます。複数のひらがなの中から読みに対応した文字を選択して並べ、ひらがな単語を構成します。

## 対象となる子どもの実態

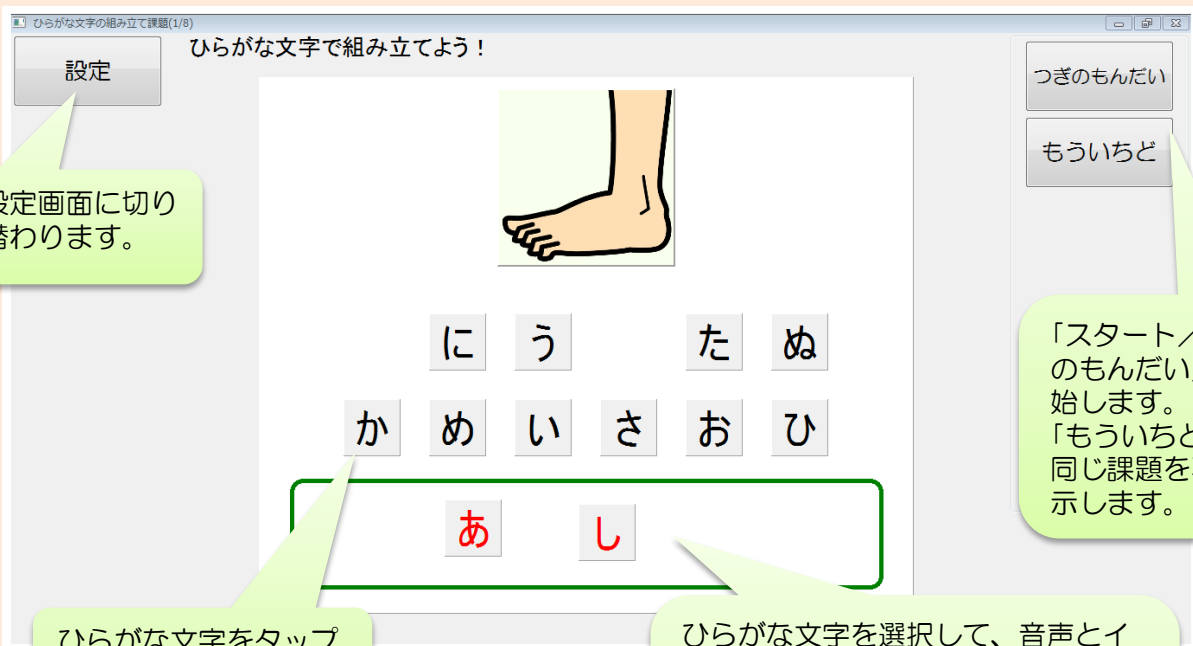
かな文字の書きに困難を示す子どもの指導課題です。特に特殊音節の書字が苦手な子どもに効果的です。

### ◆読み書き学習支援の実際とポイント◆

「3 かな文字が書けない」

「4 拗音などを含むかな単語が読めない・書けない」

## ◆課題画面◆



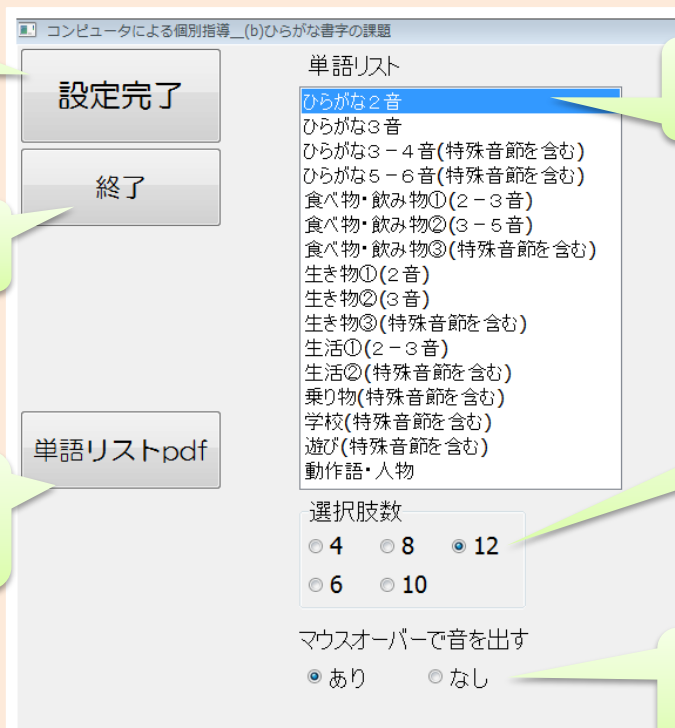
設定画面に切り替わります。

「スタート／つぎのもんだい」で開始します。  
「もういちど」で同じ課題を再表示します。

ひらがな文字をタップすると音が出ます。

ひらがな文字を選択して、音声とイラストに合うひらがな単語を組み立てます。  
ひらがな文字を並べ終わったら、画面右上の「こたえあわせ」ボタンをタップしてください。

## ◆設定画面◆



課題画面に戻ります。

指導したいひらがな単語のカテゴリを選択します。

文字の組み立て課題を終了します。

使用語彙リストのPDFが表示されます。

文字の選択肢の数を設定できます。

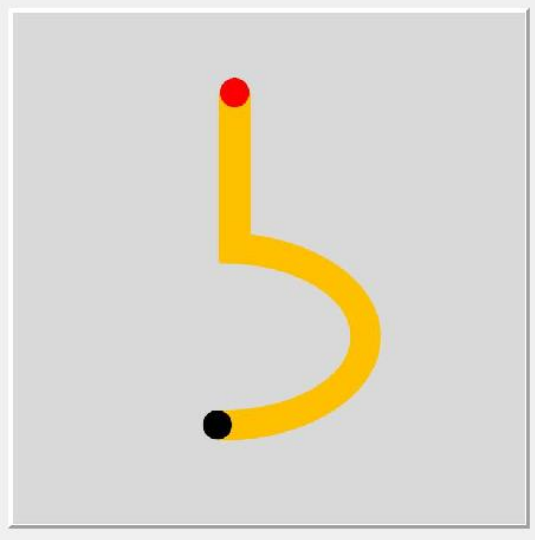
タップした文字について、音を出すかどうか選択できます。



ひらがな

漢字

## 画要素 課題（推測する力）



◇ひらがな・漢字の画要素の例◇



### 課題の概要

この課題は、ひらがなや漢字を構成する画要素について、始終点を意識しながら推測して書くことをねらいとしています。

### 対象となる子どもの実態

かな文字や漢字の書きに困難を示す子どもの指導課題です。推測して書く力を高めることができます。特に、視写が苦手な子どもに効果的です。

#### ◆読み書き学習支援の実践とポイント◆

- 「3 かな文字が書けない」
- 「7 生活でよく使う漢字単語が書けない」
- 「9 抽象的な意味の漢字単語が書けない」
- 「10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手」

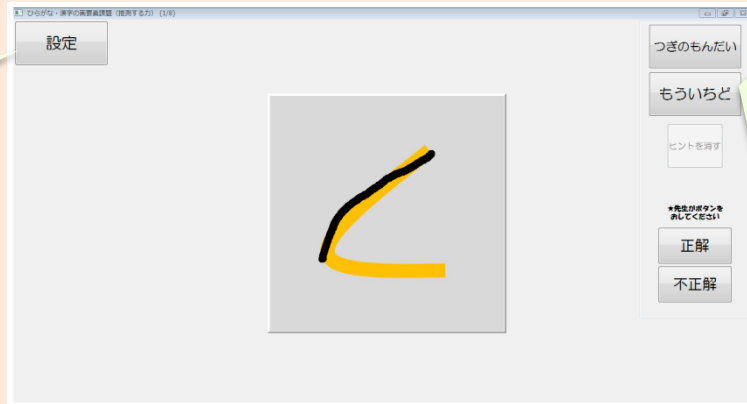
ひらがな

漢字

画要素課題 使い方

## ◆課題画面◆

設定画面に切り替わります。



「スタート」で課題が開始されます。「こたえあわせ」でモデルが呈示されるので、指導者は「正解／不正解」ボタンをタップして評価してください。「ヒントの表示」では、課題の途中でモデルを再呈示できます。

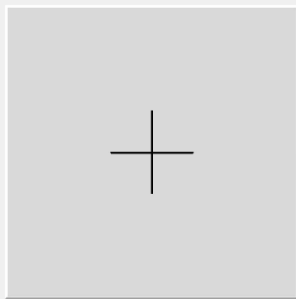
## ◆設定画面◆

画要素課題を終了します。

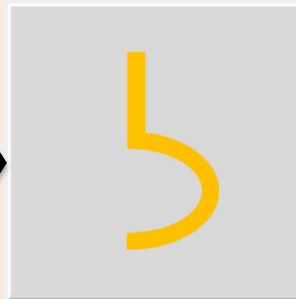


固視点、モデル、始・終点について呈示時間を選べます。

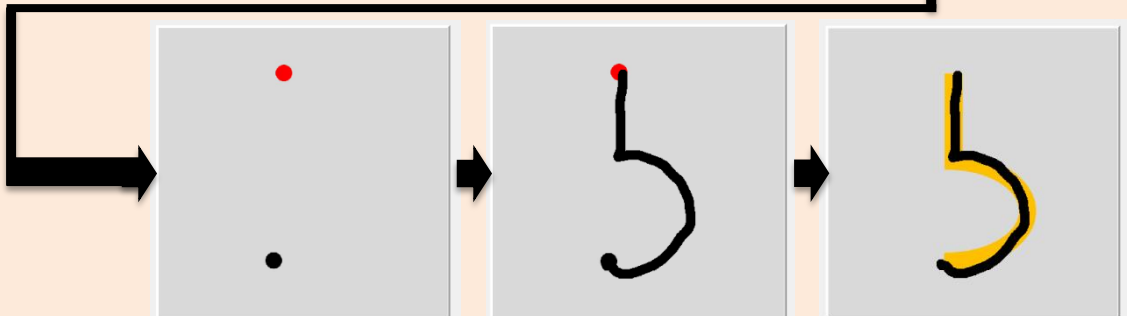
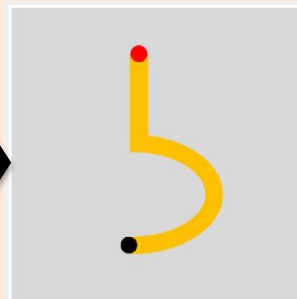
指導したい画要素をタップします。「すべてオン／オフ」でカテゴリ別を選択や設定解除ができます。



固視点（+）が呈示されます。+を見るよう子どもに伝えます。



「スタート（つぎのもんだい）」ボタンをタップすると、黄色い線（モデル）で課題が呈示され、続いて始・終点（赤：始点、黒：終点）が呈示されます。この間、子どもに形を覚えるよう伝えます。



始・終点が残って、黄色い線が消えたら、子どもに思い出しながら書くよう伝えます。

子どもが書き終わり、「こたえあわせ」ボタンをタップすると、黄色い線が呈示されます。指導者は「正解／不正解」ボタンをタップして評価してください。



漢字

## 読み課題

花たば



はな たば

はなたば

◇対象となる漢字単語◇

小学校1年生から4年生までに習う漢字単語

例)

「雨」がふる



「一」ばんになる



「音」をだす



### 課題の概要

この課題は、小学校1年生から4年生までに習う漢字単語について、イラストや例文等と合わせて学習することで漢字単語の意味理解を促すことをねらいとしています。課題の設定で「PCによる判断」を選択すると、読み方を手書き入力して答え合わせすることができます。また、子どもの生活経験に基づいた例文（エピソード定義）を作成したり任意のイラストを使用したりすることもできます。

### 対象となる子どもの実態

漢字単語を読むことが苦手な子どもに効果的です。

#### ◆読み書き学習支援の実際とポイント◆

- 「6 生活でよく使う漢字単語が読めない」
- 「8 抽象的な意味の漢字単語が読めない」
- 「10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手」

## ◆課題画面◆

設定画面に切り替わります。

指定した漢字単語、例文、イラスト、エピソード定義が表示されます。

「右」に行く



みぎ

答えを手書きで入力できます。

※設定＞評価方法＞PCによる判断  
のチェックボックスをオンにしてください

「スタート」で課題が開始されます。  
「こたえあわせ」で問題が呈示されるので、指導者は「正解／不正解」ボタンをタップして評価してください。

## ◆設定画面◆

「編集」で子どもの実態に合わせて設定を保存することができます。

課題画面に表示する手がかりを選ぶことができます。

フラッシュカード形式で取り組む場合は「先生による答え合わせ」を、手書き入力で取り組む場合は「PCによる判断」のチェックボックスをクリックしてください。

学習したい漢字単語のチェックボックスをオンにしてください。この画面では、エピソード定義を追加したり、例文やイラストを変更したりすることができます。

課題の指定

(1)対象児・課題リストの指定

学芸太郎

編集

(2)課題の難易度・画面の設定

漢字単語 漢字単語+イラスト 漢字単語+エピソード定義 漢字単語+エピソード定義+イラスト

イラスト 例文+漢字単語 漢字単語+エピソード定義+イラスト

エピソード定義

評価方法

☐ 先生による答え合わせ

☒ PCによる判断 (見による記入)

(3)学習する漢字の指定

右円音

第1学習 検索 選択を全て解除

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一 | 右 | 雨 | 円 | 王 | 音 | 下 | 火 | 花 | 貝 |
| 学 | 気 | 休 | 玉 | 金 | 九 | 空 | 月 | 犬 | 見 |
| 五 | 口 | 枝 | 左 | 三 | 山 | 四 | 子 | 糸 | 字 |
| 耳 | 七 | 車 | 手 | 十 | 出 | 女 | 小 | 上 | 森 |
| 人 | 水 | 正 | 生 | 青 | 石 | 赤 | 先 | 千 | 川 |
| 早 | 草 | 足 | 村 | 大 | 男 | 竹 | 虫 | 町 | 八 |
| 天 | 田 | 土 | 二 | 日 | 入 | 年 | 台 | 百 |   |
| 文 | 本 | 名 | 木 | 目 | 夕 | 立 | 力 | 林 | 六 |
| 引 | 羽 | 雲 | 園 | 達 | 書 | 何 | 夏 | 家 | 科 |

単語・例文・イラストの編集

設定完了(P)

キャンセル(X)

終了(X)

学習する漢字を指定します。検索欄に指定したい漢字を入力すると探しやすくなります。

複数の読み方がある場合は、ここで学習したい漢字単語を指定することができます。

課題の指定

単語・例文・イラスト

単語 読み

右 みぎ

例文

「右」に行く

エピソード定義

(見のエピソードで文を作って下さい)

変更を確定 標準に戻す

イラストの変更

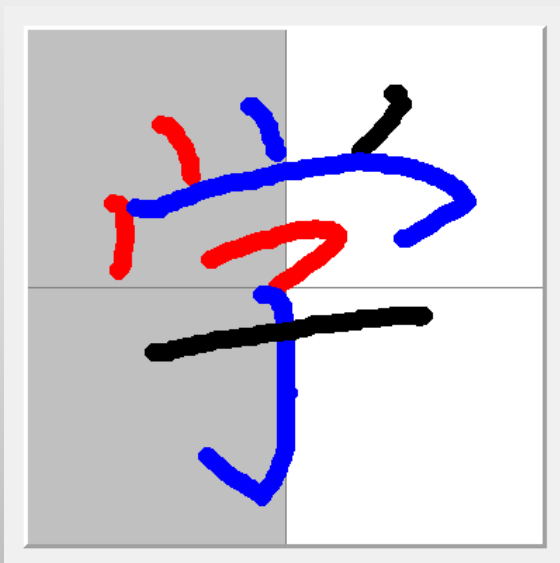
キャンセル(X) 設定完了(P)



ひらがな

漢字

# なぞり書き課題



◇対象となる文字◇

ひらがな50音、小学校1年生から6年生で習う漢字

## 課題の概要

この課題では、かな文字や漢字のなぞり書きができます。課題の設定では、「なぞり書き」か「見て覚えて書く」かどうか選択することができます。

## 対象となる子どもの実態

ひらがなや漢字を書くことが苦手な子どもや、文字の形がくずれてしまいがちな子どもにも効果的です。

### ◆読み書き学習支援の実際とポイント◆

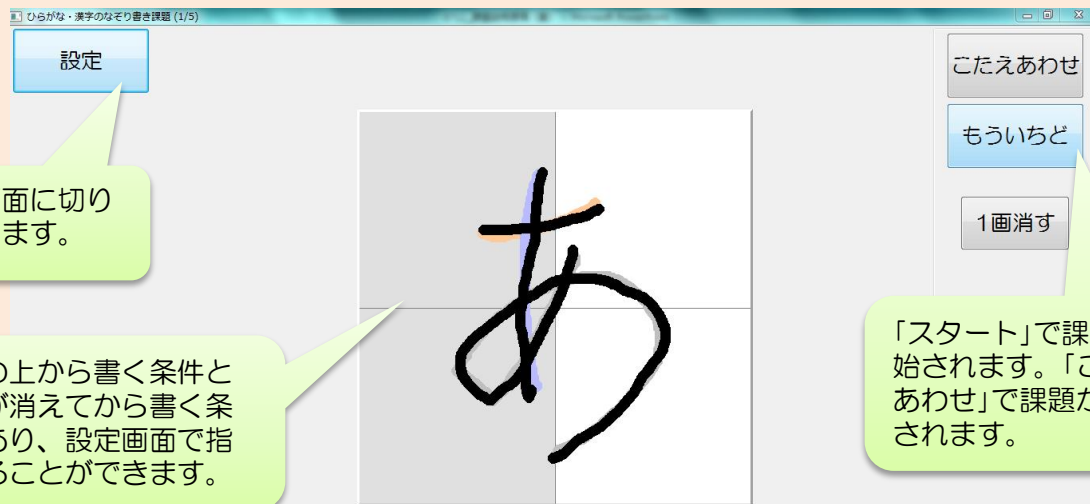
- 「3 かな文字が書けない」
- 「7 生活でよく使う漢字単語が書けない」
- 「9 抽象的な意味の漢字単語が書けない」
- 「10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手」

ひらがな

漢字

なぞり書き課題 使い方

## ◆課題画面◆



設定画面に切り替わります。

見本の上から書く条件と見本が消えてから書く条件があり、設定画面で指定することができます。

「スタート」で課題が始まります。「こたえあわせ」で課題が呈示されます。

## ◆設定画面◆



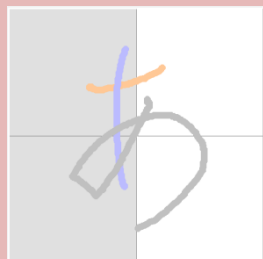
「課題追加」等で子どもの実態に合わせて設定を保存することができます。

学習する文字を指定します。検索欄に指定したい漢字を入力すると探しやすいくなります。

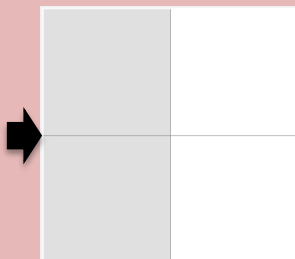
課題の難易度等を設定できます。

「見て覚えて書く」を選択すると、見本呈示中は入力不能となります。指導者は、見本をよく見て覚えるよう子どもに伝えてください。

条件「見て覚えて書く」を選択した場合は、見本継続時間を設定してください。



見本呈示中




見本が消えてから入力してください





漢字

# 書き課題



こたえあわせ

もういちど

1画消す

★先生がボタンをおしてください

正解

不正解

◇対象となる文字◇

小学校1年生から6年生で習う漢字

## 課題の概要

この課題では、見本を見ながら漢字を書く練習をします。見本の漢字を順に1画ずつ表示することで、正しい筆順への意識することができる等、子どもの実態に応じて見本の表示方法を選択することができます。

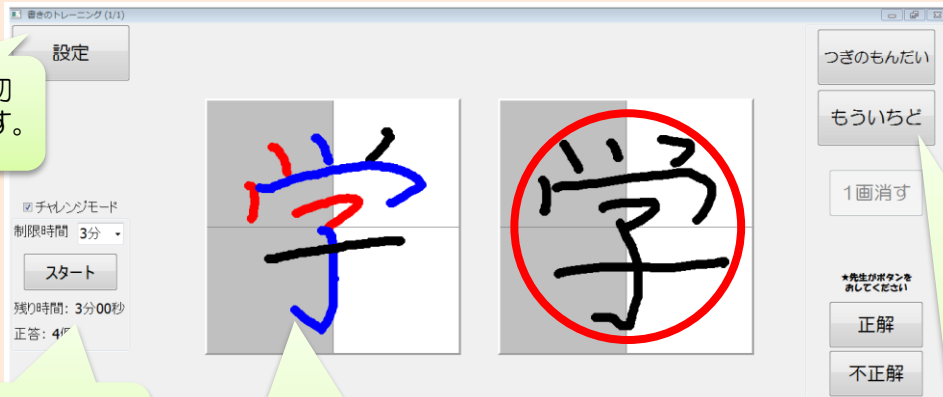
## 対象となる子どもの実態

漢字を見て覚えて書くことが難しい子どもや正しい筆順を身につけたい子どもに効果的です。

### ◆読み書き学習支援の実際とポイント◆

- 「7 生活でよく使う漢字単語が書けない」
- 「9 抽象的な意味の漢字単語が書けない」
- 「10 複雑な形の漢字の読み書きが苦手」

## ◆課題画面◆



設定画面に切り替わります。

チャレンジモードでは、制限時間内の正答数をカウントできます。

左に見本が呈示されます。子どもが左利きの場合は、設定画面で見本を右側にすることができます。

「スタート／つぎのもんだい」で課題が開始されます。「こたえあわせ」をタップすると自動で結果を判定します。指導者が「正解／不正解」ボタンをタップして評価することもできます。

## ◆設定画面◆



「課題追加」等で子どもの実態に合わせて設定を保存することができます。

学習する漢字を指定します。検索欄に指定したい漢字を入力すると探しやすいくなります。

課題の難易度等を設定できます。

「なぞり書き課題」と同様に見本継続時間を指定することができます。

「順に1画ずつ表示」を選択した場合は、画要素の呈示速度を指定してください。

課題中の書字データを自動で保存することができます。書字データは「書き課題書字データ」フォルダから参照できます。