

読み書きスキル評価シート

読み書きスキル	課題番号	基準	
		弱い	やや弱い
ひらがな文字の弁別	課題 1	1 3/5 問以下	1 4/5 問
音韻操作	課題 2	1 2/4 問以下	1 3/4 問
		2 2/4 問以下	2 3/4 問
ひらがな文字の読み書き	課題 3	1 6/12 問以下	1 7/12 問
		2 6/12 問以下	2 7/12 問
特殊音節単語の読み	課題 4	1+2 4/8 問以下	1+2 5/8 問
特殊音節単語の書き	課題 5	1 4/8 問以下	1 5/8 問
ひらがな単語の検索	課題 6	1・2 年生 6 個以下 3・4 年生 8 個以下 5・6 年生 9 個以下	1・2 年生 8・7 個 3・4 年生 10・9 個 5・6 年生 11・10 個
主部・述部の読解	課題 13	1・2 年生 1/3 問以下 3～6 年生 2/3 問以下	1・2 年生 2/3 問
擬音語・擬態語の読解	課題 14	1・2 年生 3/5 問以下 3～6 年生 4/5 問以下	1・2 年生 4/5 問
感情語の読解	課題 15	1・2 年生 2/4 問以下 3～6 年生 3/4 問以下	1・2 年生 3/4 問
時間順序の読解	課題 16	1・2 年生 3/5 問以下 3～6 年生 4/5 問以下	1・2 年生 4/5 問
段落の読解・文構造の読解	課題 17	1・2 年生 3/5 問以下 3～6 年生 4/5 問以下	1・2 年生 4/5 問
1・2 年生漢字の読み	課題 7	1 18/20 問以下	1 17/20 問
1・2 年生漢字の書き	課題 8	1 18/20 問以下	1 16・17/20 問
3～6 年生漢字の読み	課題 9	1 低心像 (①～⑩) 5/10 問以下 高心像 (⑪～⑳) 5/10 問以下	1 低心像 (①～⑩) 6/10 問 高心像 (⑪～⑳) 6/10 問
3～6 年生漢字の書き	課題 10	1 低心像 (①～⑩) 5/10 問以下 高心像 (⑪～⑳) 5/10 問以下	1 低心像 (①～⑩) 6/10 問 高心像 (⑪～⑳) 6/10 問
漢字の部品の意識	課題 11	1+2 3/6 問以下	1+2 4/6 問
漢字の部首の理解	課題 12	1 4/8 問以下	1 5/8 問
聴覚記憶 ○WISC-IVの指標得点「ワーキングメモリ」、「数唱」「語音整列」の評価点 ○K-ABCⅡの「数唱」「語の配列」「語の学習」の評価点		評価点 7 以下	評価点 8

視覚構成活動 ○WISC-IVの「積木模様」の評価点 ○K-ABCⅡの「模様の構成」の評価点	評価点 7 以下	評価点 8
視覚記憶 ○WISC-IVの指標得点「処理速度」 ○K-ABCⅡの「手の動作」、K-ABCの「位置さがし」の評価点 ○ベントン視覚記憶検査の得点	評価点 7 以下	評価点 8